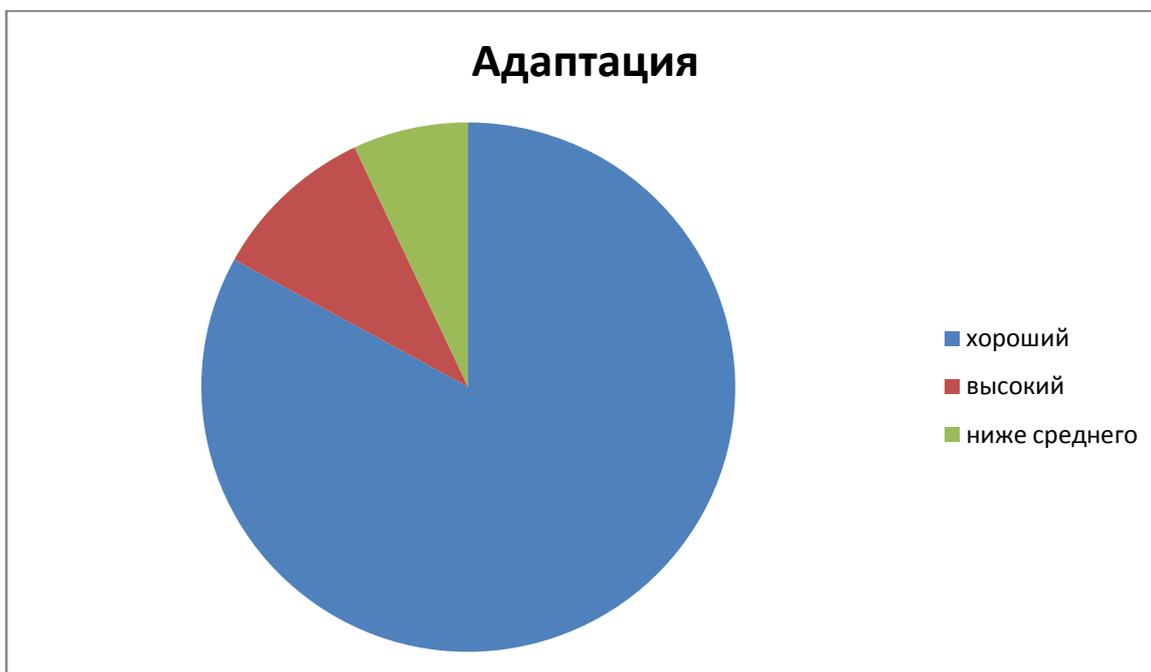


Во время первого семестра 2017 – 2018 учебного года среди учащихся 1 курса педагогом – психологом было проведено исследование процессов адаптации. Всего в исследовании приняло участие 153 человек.

Учащиеся с высокими показателями быстро адаптируются к новым условиям: к новому коллективу, к новому месту, к новым требованиям. Хорошо развиты коммуникативные навыки: общительные, бесконфликтные. Преобладает хорошее настроение, саморегуляция эмоционального фона развита достаточно хорошо.

Согласно результатам, у 83% учащихся адаптация к новым условиям обучения прошла хорошо. Полученные результаты могут свидетельствовать о том, что у студентов отсутствуют барьеры в общении, низкий уровень конфликтных ситуаций. Адекватная оценка своих способностей, возможностей. Эмоциональный фон носит положительный характер, мало вероятны нервные срывы, агрессивное поведение.

У студентов, чей уровень адаптации ниже среднего, данный показатель может свидетельствовать о незавершенном процессе адаптации. Данный результат может проявляться в поведении учащихся следующим образом: трудности в общении с однокурсниками. Студенты могут длительное время привыкать к новым правилам и нормам поведения, к условиям обучения, проживания, к другим методам преподавания.



Педагог-психолог техникума Е.А. Шилыковская